



АДМИНИСТРАЦИЯ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«31» октября 2019 г.

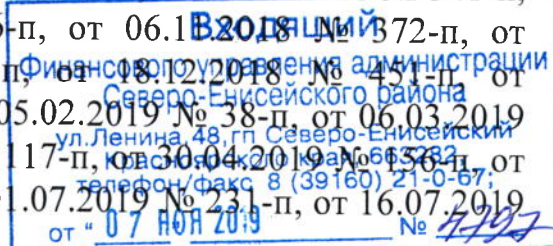
№ 412-п

гп Северо-Енисейский

О внесении изменений в постановление администрации Северо-Енисейского района «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением администрации Северо-Енисейского района от 29.07.2013 № 364-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Северо-Енисейского района, их формировании и реализации», в целях уточнения объемов финансирования мероприятий муниципальной программы «Развитие образования», руководствуясь статьей 34 Устава Северо-Енисейского района, **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Внести в постановление администрации Северо-Енисейского района от 29.10.2013 № 566-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования (в редакции постановлений администрации Северо-Енисейского района от 07.11.2013 № 584-п, от 18.11.2013 № 638-п, от 29.01.2014 № 24-п, от 27.02.2014 № 68-п, от 25.04.2014 № 154-п, от 03.06.2014 № 230-п, от 27.06.2014 № 282-п, от 08.07.2014 № 302-п, от 18.08.2014 № 392-п, от 02.10.2014 № 478-п, от 21.10.2014 № 508-п, от 13.11.2014 № 550-п, от 01.12.2014 № 478-5, от 21.10.2014 № 592-п, от 22.12.2014 № 663-п, от 24.12.2014 № 674-п, от 20.02.2015 № 48-п, от 20.05.2015 № 168-п, от 24.06.2015 № 306-п, от 13.07.2015 № 382-п, от 27.08.2015 № 513-п, от 28.09.2015 № 593-п, от 13.11.2015 № 678-п, от 08.12.2015 № 786-п, от 17.12.2015 № 820-п, от 25.02.2016 № 71-п, от 05.04.2016 № 165-п, от 27.04.2016 № 220-п, от 10.06.2016 № 362-п, от 30.06.2016 г. № 420-п, от 28.07.2016 г. № 504-п, от 02.09.2016 г. № 593-п, от 07.10.2016 № 675-п, от 11.11.2017 № 750-п, от 14.12.2016 № 867-п, от 28.12.2016 № 913-п, от 09.02.2017 № 37-п, от 30.03.2017 № 105-п, от 04.05.2017 № 163-п, от 14.06.2017 № 230-п, от 05.07.2017 № 256-п, от 20.07.2017 № 285-п, от 20.07.2017 № 290-п, от 25.08.2017 № 340-п, от 21.09.2017 № 355-п, от 10.10.2017 № 387-п, 12.10.2017 № 395-п, от 01.11.2017 № 415-п, от 01.11.2017 № 426-п, от 08.11.2017 № 432-п, от 15.11.2017 № 444-п, от 24.11.2017 № 455-п, от 05.12.2017 № 465-п, от 25.12.2017 № 508-п, от 25.12.2017 № 509-п, 19.01.2018 № 20-п, от 19.01.2018 № 20-п, от 29.01.2018 № 36-п, от 28.02.2018 № 65-п, от 06.03.2018 № 71-п, от 17.04.2018 № 115-п, от 18.05.2018 № 154-п, от 31.05.2018 № 170-п, от 07.06.2018 № 181-п, от 18.06.2018 № 193-п, от 09.07.2018 № 210-п, от 31.07.2018 № 232-п, от 10.08.2018 № 250-п, от 17.08.2018 № 259-п, от 06.09.2018 № 278-п, от 27.09.2018 № 306-п, от 09.10.2018 № 330-п, от 17.10.2018 № 341-п, от 24.10.2018 № 346-п, от 01.11.2018 № 366-п, от 06.11.2018 № 372-п, от 23.11.2018 № 406-п, от 30.11.2018 № 419-п, от 18.12.2018 № 431-п, от 29.12.2018 № 492-п, от 30.01.2019 № 25-п, от 05.02.2019 № 38-п, от 06.03.2019 № 76-п, от 21.03.2019 № 95-п, от 08.04.2019 № 117-п, от 30.04.2019 № 136-п, от 24.05.2019 № 178-п, от 14.06.2019 № 217-п, от 01.07.2019 № 231-п, от 16.07.2019



№263-п, от 31.07.2019 № 280-п, от 20.08.2019 №306-п, от 04.09.2019 №317-п, от 17.09.2019 №334-п, от 03.10.2019г. №355-п, от 30.10.2019 № 392-п) (далее – постановление), следующие изменения:

1) приложение к постановлению именуемом «Муниципальная программа «Развитие образования» (далее – муниципальная программа), изложить в новой редакции, согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Опубликовать настоящее постановление в газете «Северо-Енисейский Вестник» и на официальном сайте муниципального образования Северо-Енисейский район www.admse.ru.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2020 года, но не ранее дня, следующего за днем его официального опубликования в газете «Северо-Енисейский Вестник».

Временно исполняющий полномочия
Главы Северо-Енисейского района,
первый заместитель главы района



А.Н. Рябцев

Приложение
к постановлению администрации
Северо-Енисейского района
от 31.10.2019 года № 412-п
(новая редакция приложения к постановлению
администрации Северо-Енисейского района
от 29.10.2013 № 566-п)

**Муниципальная программа Северо-Енисейского района
«Развитие образования»**

1.Паспорт

1	Основания для разработки муниципальной программы	Статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации Постановление администрации Северо-Енисейского района от 29.07.2013 № 364-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Северо-Енисейского района, их формировании и реализации» Распоряжение администрации Северо-Енисейского района от 30.07.2013 № 650-ОС «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального образования Северо-Енисейский район»
2	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Северо-Енисейского района
3	Соисполнители муниципальной программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им.Е.С. Белинского» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 2» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа № 3» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа № 5» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа № 6» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вангашская средняя школа № 8» Муниципальное бюджетное

		<p>общеобразовательное учреждение «Вельминская основная школа № 9»</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 1»</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 3»</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 5»</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 4 «Жарки»</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад-ясли №8 «Иволга» имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская детско-юношеская спортивная школа»</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Северо-Енисейский детско-юношеский центр»</p> <p>Администрация Северо-Енисейского района</p> <p>МКУ «Служба заказчика-застройщика Северо-Енисейского района»</p>
4	Перечень подпрограмм и отдельных мероприятий муниципальной программы	<p>Подпрограмма 1 «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений»</p> <p>Подпрограмма 2 «Одаренные дети»</p> <p>Подпрограмма 3 «Сохранение и укрепление здоровья детей»</p> <p>Подпрограмма 4 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»</p> <p>Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы»</p>
5	Цели муниципальной программы	<p>Обеспечение высокого качества образования на территории района, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики, направленных на реализацию национального проекта «Образование», организация отдыха и оздоровления детей.</p>

6	Задачи муниципальной программы	<p>1. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательных учреждений</p> <p>2. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.</p> <p>3. Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, занятость детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.</p> <p>4. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования.</p> <p>5. Создание условий для эффективного развития районной системы образования, обеспечивающей достижение нового образовательного результата</p>
7	Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2014 – 2030 годы
8	<u>Перечень</u> целевых показателей муниципальной программы с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы	Перечень целевых показателей и показателей результативности муниципальной программы «Развитие образования» (далее – Программа) представлен в приложении № 1 к паспорту Программы
9	Информация по ресурсному обеспечению муниципальной программы, в том числе по годам реализации программы	<p>Объем финансирования муниципальной программы составит: 5 125 292 461,98 в том числе: по годам реализации:</p> <p>2014 г. – 392 308 570,41 руб. 2015 г. – 494 333 759,32 руб. 2016 г. – 592 094 970,08 руб. 2017 г. – 581 142 333,80 руб. 2018 г. – 567 492 301,78 руб. 2019 г. – 606 863 250,87 руб. 2020 г. – 645 028 831,82 руб. 2021 г. – 626 946 310,95 руб. 2022 г. - 619 082 132,95 руб.</p> <p>Из них: из средств федерального бюджета – 694 000,00 руб., в том числе: 2014 г. – 0,00руб. 2015 г. – 694 000,00 руб. 2016 г. – 0,00руб. 2017 г. – 0,00руб.</p>

	<p>2018 г. – 0,00 руб. 2019 г. – 0,00 руб. 2020 г. – 0,00 руб. 2021 г. – 0,00 руб. 2022 г. – 0,00 руб.</p> <p>из средств краевого бюджета – 2 058 445 871,70 руб., в том числе:</p> <p>2014 г. – 163 251 360,94 руб. 2015 г. – 172 306 947,79 руб. 2016 г. – 223 265 263,24 руб. 2017 г. – 217 081 905,00 руб. 2018 г. – 233 437 154,00 руб. 2019 г. – 272 397 040,73 руб. 2020 г. – 262 981 100,00 руб. 2021 г. – 256 843 800,00 руб. 2022 г. - 256 881 300,00руб.</p> <p>из средств бюджета Северо-Енисейского района – 2 993 692 346,38 руб.</p> <p>2014 г. – 223 798 289,57 руб. 2015 г. – 315 862 621,53 руб. 2016 г. – 362 829 706,84 руб. 2017 г. – 355 762 875,80 руб. 2018 г. – 325 452 570,77 руб. 2019 г. – 324 708 459,14 руб. 2020 г. – 372 289 980,82 руб. 2021 г. – 360 344 759,95 руб. 2022 г. - 352 443 081,95 руб.</p> <p>из внебюджетных источников — 72 660 243,90 руб., в том числе:</p> <p>2014 г. – 5 258 919,90 руб. 2015 г. – 5 470 190,00 руб. 2016 г. – 6 000 000,00 руб. 2017 г. – 8 297 553,00 руб. 2018 г. – 8 602 577,00 руб. 2019 г. – 9 757 751,00 руб. 2020 г. – 9 757 751,00 руб. 2021 г. – 9 757 751,00 руб. 2022 г. – 9 757 751,00 руб.</p>
--	---

Приложение № 1
к разделу 1 паспорта муниципальной
программы
«Развитие образования»

Перечень целевых показателей муниципальной программы Северо-Енисейского района, с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы Северо-Енисейского района

N п/п	Цели, задачи, показатели	Едини ца измер ения	Год, предше ствующ ий реализа ции програм мы	Годы реализации программы																
			2013год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Цель «Обеспечение высокого качества образования на территории района, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики, организация отдыха и оздоровления детей»																			
	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	71,40	77,5	79,1 7	73,2 1	75,8 9	76,79	79,4 6	79,4 6	79,4 6	79,4 6	79,4 6	79,4 6	79,4 6	79,4 6	79,46	79,46	79,4 6	79,4 6
	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений муниципальной формы собственности, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	%	97,87	98,9 4	100, 00	100, 00	100, 00	99,84	97,7 4	100, 00	100, 00	100, 00	100, 00	100, 00	100, 00	100, 00	100,00	100,00	100, 00	100, 00
	Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей	%	42,00	45,7 0	45,8 3	52,0 0	63,4 0	98,00	100, 00	100, 00	100, 00	100, 00	100, 00	100, 00	100, 00	100, 00	100,00	100,00	100, 00	

N п/п	Цели, задачи, показатели	Едини ца измер ения	Год, предше ствующ ий реализа ции програм мы	Годы реализации программы																
			2013год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	в возрасте от 1,5 до 3 лет (с учетом групп кратковременного пребывания)																			
	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (с учетом групп кратковременного пребывания)	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1.1	Задача 1. Создание безопасных условий жизнедеятельности образовательных учреждений																			
	Подпрограмма 1. «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений»																			
1.1.1	Доля муниципальных образовательных учреждений, подготовленных к новому учебному году, в общей численности муниципальных образовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.1.2	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	71,40	77,5	79,17	73,21	75,89	76,79	79,46	79,46	79,46	79,46	79,46	79,46	79,46	79,46	79,46	79,46	79,46	79,46
1.2	Задача 2. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей																			
	Подпрограмма 2. «Одаренные дети»																			
1.2.1	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего	%	35,5	67,0	39,0	39,0	39,0	39,0	67,0	67,5	68,0	68,5	68,7	69,0	69,2	69,5	69,8	70,0	70,5	71,0

[illegible]

N п/п	Цели, задачи, показатели	Едини ца измер ения	Год, предше ствующ ий реализа ции програм мы	Годы реализации программы																
			2013год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	общеобразовательных учреждений																			
1.4.4	Доля обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях муниципальной формы собственности, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях муниципальной формы собственности	%	28,55	32,5 3	27,7 0	25,0 2	22,7 5	18,53	18,4 6	18,4 6	18,4 6	18,4 6	18,4 6	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
1.4.5	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципальной формы собственности	%	91,16	87,3 1	88,1 2	88,2 0	88,2 5	88,30	88,5 0	88,8 0	88,8 0	88,8 0	89,0	89,1 0	89,2 0	89,3 0	89,50	89,60	89,9 0	90,0 0
1.4.6	Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (с учетом групп кратковременного пребывания)	%	42,00	45,7	45,8	52,0 0	63,4 0	98,00	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.4.7	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет (с учетом групп кратковременного пребывания)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.4.7.	Охват детей, занимающихся в системе дополнительного образования	%	71,00	71,0 0	71,0 0	71,0 0	71,0 0	71,00	80,0 0	85,0 0	85,0 0	85,0 0	87,0 0	87,0 0	87,0 0	89,0 0	89,00	89,00	90,0 0	90,0 0

N п/п	Цели, задачи, показатели	Единица измерения	Год, предшествующий реализации программы	Годы реализации программы																
				2013год	2014год	2015год	2016год	2017год	2018год	2019год	2020год	2021год	2022год	2023год	2024год	2025год	2026год	2027год	2028год	2029год
1	2	3	4																	
1.4.8	Доля населения в возрасте от 5 до 18 лет, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности населения, принявшего участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	%					50,0 0	68,0 0	68,50	69,5 0	71,0 0	72,0 0	72,5 0	73,0 0	73,5 0	74,0 0	74,5 0	75,00	75,0 0	75,0 0
1.4.9	Количество муниципальных мероприятий, проводимых с целью развития творческого потенциала педагогических работников	%	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
1.5	Задача 5. «Создание условий для эффективного развития районной системы образования»																			
	Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы»																			
1.5.1	Своевременность утверждения муниципальных заданий на подведомственных учреждений на текущий финансовый год и плановый период в установленный срок	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.5.2	Своевременность утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности на подведомственных учреждений на текущий финансовый год и плановый период в установленный срок	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.5.3	Соблюдение сроков сдачи отчетности	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.5.4	Уровень удовлетворенности жителей района качеством предоставления муниципальных услуг по отрасли	%	70	75	80	85	85	82,5	85,0 0	85,3 0	85,5 0	86,0 0	87,0 0	87,5 0	88,0 0	89,0 0	89,5	90	93	100

[illegible]

2. Характеристика текущего состояния социально-экономического развития сферы образования Северо-Енисейского района

Система образования Северо-Енисейского района представляет собой сеть муниципальных разноуровневых и разнонаправленных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, которые реализуют многочисленные образовательные программы и в основном удовлетворяют потребности обучающихся.

В системе образования Северо-Енисейского района функционируют следующие учреждения:

- 6 средних общеобразовательных школ (в структуре 4-х из них функционируют дошкольные группы);
- 1 основная общеобразовательная школа с филиалом начальной школы в п. Курумба (для детей старообрядцев);
- 5 дошкольных образовательных учреждений (с 1 сентября 2019 года);
- Детско-юношеский центр (ДЮЦ);
- Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ).

По состоянию на 01.01.2013 года образовательные учреждения посещало:

- общеобразовательные учреждения –1340 учеников (на 01.09.2019 – 1317учеников);
- дошкольные образовательные учреждения – 608 воспитанников (на 01.09.2019 - 659 воспитанников);
- учреждения дополнительного образования – 1201 воспитанников (на 01.09.2019– 1466 воспитанников).

В Северо-Енисейском районе сложилась в целом эффективная система управления образованием. Система образования сохраняет и развивает свой потенциал и продолжает являться определяющим фактором социально-экономического развития района. Создана и успешно развивается система мониторинга за качеством образования, в том числе состоянием здоровья детей и внедрения в учебный процесс здоровьесберегающих образовательных технологий. Это является основой в реализации национального проекта «Образование».

Осуществляется обновление содержания общего образования в школах района, направленное на реализацию регионального проекта «Современная школа». Этому способствует участие четырех школ района в реализации краевой Концепции развития сельских муниципальных образований Красноярского края. В Новокаламинской средней школе обеспечено получение начального профессионального образования на старшей ступени обучения при взаимодействии с Енисейским многопрофильным техникумом, в Северо-Енисейской средней школе №1 – профильное обучение, где для каждого обучающегося составляются профильные индивидуальные учебные планы, на основании которых организуются профильные группы. Ведется обновление материально-технической базы образовательных организаций с целью создания цифровой образовательной среды.

Приняты меры по обеспечению общедоступности дошкольного образования. Ведется целенаправленная работа по осуществлению преемственности дошкольного и начального общего образования. В Северо-

Енисейском районе обеспечен 100 процентный охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием. В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» развивается инфраструктура в сфере дошкольного образования района с целью создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся и воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Развивается система дополнительного образования детей. Ежегодный охват детей, занимающихся в системе дополнительного образования составляет более 80 %.

Успешно реализуется комплекс мероприятий, способствующих укреплению здоровья, развитию у детей творческого потенциала, пропаганде физической культуры, занятий спортом и туризмом. Охват детей летним отдыхом и оздоровлением ежегодно составляет не менее 82%, все учащиеся (за исключением д. Куромба) общеобразовательных школ Северо-Енисейского района охвачены бесплатным горячим завтраком, горячим обедом – не менее 33%.

Создана и успешно развивается система по выявлению, сопровождению и поддержке интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей. С каждым годом увеличивается количество обучающихся Северо-Енисейского района, участвующих в районных и краевых мероприятиях и показывающих высокие результаты. Количество детей разных возрастов, принявших участие в различных конкурсах, форумах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях муниципального и более высокого уровней ежегодно составляет более 400. Это способствует достижению целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Развитию кадрового потенциала и реализации регионального проекта «Учитель будущего» способствует реализация муниципального профессионального конкурсного движения для педагогов, создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования, обновление кадрового состава образовательных учреждений молодыми специалистами.

Выполнение мероприятий комплексной программы социально-экономического развития Северо-Енисейского района обеспечило существенные позитивные изменения в организации деятельности образовательных учреждений. Созданы условия для долгосрочного планирования развития отрасли.

Однако в работе по развитию образовательного комплекса Северо-Енисейского района имеется ряд проблем.

Прежде всего, это проблема кадрового обеспечения образовательных учреждений, наиболее остро – общеобразовательных учреждений отдаленных труднодоступных. Сохраняется тенденция старения педагогических работников. Недостаточно быстро происходит процесс ротации педагогических кадров, требует дальнейшего развития система привлечения молодых специалистов в систему образования и обеспечения их профессиональной адаптации. Необходимо развивать творческий потенциал педагогических работников для наращивания культурного капитала, сохранять и развивать условия для

повышения квалификации, подготовки и переподготовки в контексте с обновлением содержания образования, профессионального развития работников.

Необходимо совершенствовать условия для развития развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях, обновлять материально-техническую базу для обеспечения успешной реализации задач, обозначенных национальным проектом «Образование».

Работе с талантливыми детьми следует уделить особое внимание, необходимо развивать творческую среду для особо одаренных детей в каждом общеобразовательном учреждении, предоставлять возможность обучения по индивидуальным учебным планам. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов, отработать механизмы учета индивидуальных достижений школьников.

Требуется решить проблема сохранения здоровья детей, развития здоровьесберегающих образовательных технологий, препятствующих заболеваниям детей, психическим расстройствам, детской наркомании и алкоголизма, детской и подростковой преступности.

Несмотря на постоянно принимаемые меры, существует серьезная проблема безопасности функционирования муниципальных учреждений, а также несоответствие их материально-технической базы лицензионным требованиям и стандартам. Среди различных видов угроз для жизнедеятельности общеобразовательных учреждений района, здоровья обучающихся и работников учреждений наиболее опасными являются несоответствие образовательных учреждений требованиям пожарной и электрической безопасности, аварийное состояние инженерных коммуникаций, зданий и сооружений, нарушение санитарно-эпидемиологических норм и правил содержания помещений, учебных кабинетов.

Перечисленные проблемы являются основой определения целей, направлений и задач развития системы образования Северо-Енисейского района.

В ходе реализации программы могут возникнуть финансово-экономические риски и социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в муниципальную программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и задач муниципальной программы.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности среди населения из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях. Управление данной группой рисков будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий и практических действий, информационного сопровождения.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы выступают следующие:

1. Мониторинг (социологические исследования: родители, педагоги, учащиеся; исследования качества образования):

достижения конкретных целей и задач отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа, что позволяет

своевременно выявлять отклонения в достижении значений целевых показателей муниципальной программы, осуществлять их корректировку, уточнение и дополнение мероприятий.

2. Открытость и подотчетность:

на официальном сайте управления образования администрации Северо-Енисейского района будет размещена полная информация о реализации эффективности программы, в т.ч. ежегодные публичные отчеты исполнителей для общественности и проведение Общественным советом независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями.

3. Экспертно-аналитическое сопровождение:

проведение анализа;

регулярный сравнительный анализ системы образования Северо-Енисейского района и других территорий Красноярского края, анализ кадрового состава системы образования района.

4. Информационное сопровождение:

в ходе реализации программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа (через СМИ, интернет-пространство), направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым мероприятиям.

В целях минимизации рисков при реализации муниципальной программы анализ хода результатов реализации муниципальной программы будет ежегодно рассматриваться Управлением образования администрации Северо-Енисейского района, и предоставляться в виде отчета администрации Северо-Енисейского района.

3. Основные цели и задачи муниципальной программы

Муниципальная программа развития системы образования Северо-Енисейского района разработана с учетом приоритетов государственной образовательной политики и процессов социально-экономического развития. Важным фактором, влияющим на постановку цели и задач Программы, является федеральная и региональная образовательная политика, направленная на модернизацию системы образования. Стратегической целью в сфере образования является обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Современный период характеризуется значительными перестройками всей системы образования. Это связано с новой концепцией социально-экономического развития страны. В ряде основных стратегических документов - Концепции 2020, национальный проект «Образование», региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» и «Поддержка семей, имеющих детей» - представлены главные ориентиры и пути достижения необходимого уровня качества современного образования. Необходимость разработки и принятия муниципальной программы развития муниципальной системы образования на 2014 - 2030 годы обусловлена тенденциями развития общества, необходимостью повышения открытости и эффективности системы образования, направленной на обеспечение удовлетворения образовательных

запросов населения района. Результаты современного состояния муниципальной системы образования района свидетельствуют о том, что образовательная система является целостной и динамично развивающейся.

Цель Программы - обеспечение высокого качества образования на территории района, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики, организация отдыха и оздоровления детей.

Для достижения цели Программы необходимо решение ряда задач, предусматривающих системный и комплексный подход к обновлению системы образования. Основанием для определения задач являются исходная ситуация и ориентиры, заданные Концепцией модернизации российского образования, национальным проектом "Образование".

Таким образом, перед муниципальной системой образования стоят следующие задачи:

1. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательных учреждений. Решение данной задачи планируется через укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений, а также проведение текущих и капитальных ремонтов.

2. Обеспечение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

3. Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием не менее 80 % от общего числа детей данной возрастной категории, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Решение данной задачи предусматривает расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержку педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

4. Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, занятость детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Решение данной задачи предусматривает обеспечение организации отдыха и занятости детей в каникулярное время; совершенствование организации школьного питания, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся и воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до полутора лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Решение данной задачи планируется через обеспечение обновления

структуры и содержания образования, развитие кадрового потенциала.

6. Создание условий для эффективного развития районной системы образования. Решение данной задачи предусматривает оптимизацию системы управления процессом образования, механизмов финансирования образования, использования финансовых средств бюджета и привлечения дополнительных ресурсов, развитие кадрового потенциала, повышение социального статуса и профессионализма работников образовательных учреждений.

4. Прогноз конечных результатов в сфере образования на территории Северо-Енисейского района

Своевременная и в полном объеме реализация Программы позволит:

- создать условия для стабильного функционирования районной системы образования;
- увеличить долю охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей;
- создать условия, обеспечивающие полноценный летний отдых детей;
- совершенствование организации питания учащихся образовательных учреждений;
- повысить удовлетворенность населения качеством образования;
- создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях;
- обеспечить охват не менее 80,0 % детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей;
- повысить уровень квалификации педагогических кадров;
- повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

5. Информация по подпрограммам муниципальной программы

5.1. Подпрограмма 1 «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений»

5.1.1. Постановка общерайонной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Безопасность образовательных учреждений - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательных учреждений от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательных учреждений включает все виды безопасности и в том числе безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания (техническое состояние строительных конструкций), антитеррористической защищенностью, защитой от преступлений против личности и имущества, поддержанием общественного порядка на территории образовательного учреждения.

5.1.2. Анализ причин возникновения проблемы

Несмотря на постоянно принимаемые меры, существует серьезная проблема безопасности функционирования муниципальных учреждений, а также несоответствие их материально-технической базы лицензионным требованиям и стандартам. Среди различных видов угроз для жизнедеятельности общеобразовательных учреждений города, здоровья обучающихся и работников учреждений наиболее опасными являются несоответствие образовательных учреждений требованиям пожарной и электрической безопасности, аварийное состояние инженерных коммуникаций, зданий и сооружений, нарушение санитарно-эпидемиологических норм и правил содержания помещений, учебных кабинетов.

Основные фонды образовательных учреждений (здания, сооружения, инженерные коммуникации) характеризуются высокой степенью изношенности. В результате проводимых обследований 13 объектов образовательных учреждений находятся в состоянии, требующем капитального ремонта.

Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Северо-Енисейского района может быть достигнуто системой единых мер ресурсного и организационного характера, предусмотренных настоящей подпрограммой.

5.1.3. Основная цель и задачи подпрограммы

Целью настоящей подпрограммы является обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательных учреждений.

Задачи, решаемые в рамках реализации подпрограммы:

1. Приведение образовательных учреждений в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.
2. Приведение образовательных учреждений в соответствие с правилами пожарной безопасности.
3. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных учреждений.
4. Проведение текущих и капитальных ремонтов в образовательных учреждениях.

5.1.4. Сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы рассчитана на 2014 – 2030 годы.

5.1.5. Планируемое изменение объективных показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития в сфере образования, качество жизни населения и их влияние на достижение задач программы

Реализация подпрограммы будет способствовать приведению в соответствие с требованиями санитарных норм и правил пищеблоков образовательных учреждений, медицинских кабинетов в части оснащения технологическим и медицинским оборудованием, приведению образовательных учреждений в соответствие с правилами пожарной безопасности и требованиям санитарных норм и правил, укреплению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

Решение задач подпрограммы будет способствовать реализации комплекса мер по созданию в образовательных учреждениях Северо-Енисейского района комфортных и безопасных условий жизнедеятельности отвечающим современным требованиям.

Перечень целевых показателей представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

5.1.6. Экономический эффект в результате реализации мероприятий подпрограммы

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов подпрограммы.

Оценка социально – экономической эффективности подпрограммы осуществляется путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с прогнозируемыми.

Перечень целевых индикаторов представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

5.2. Подпрограмма 2 «Одаренные дети»

5.2.1. Постановка общерайонной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Одаренные дети - это дети, обладающие потенциалом к высоким достижениям и выдающимся результатам в одной или нескольких сферах деятельности.

Существуют проблемы при создании условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей. Следовательно, есть необходимость объединения усилий по созданию условий для выявления и развития одаренных детей, которые включают в себя выявление одаренных учащихся посредством предоставления детям возможности участвовать в школьном и муниципальном этапах краевых конкурсных программ (олимпиады, научно-практические конференции учащихся, турниры, состязания), сопровождение одаренных детей (интенсивные школы, смотры и т.д.), предъявление результатов учащимися на школьном, муниципальном, краевом, федеральном и международном уровнях (краевые именные стипендии, предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы и турниры).

5.2.2. Анализ причин возникновения проблемы

При создании условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей выявлены следующие проблемы:

- нескоординированное многообразие мероприятий в области работы с одаренными детьми;
- отсутствие многоуровневой инфраструктуры, специально

обеспечивающей развитие способных и одаренных детей и выявление одаренности в раннем возрасте;

- недостаточный уровень материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений дополнительного и дошкольного образования для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

- отсутствие эффективной системы поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей в масштабах района;

- низкий процент качества выступления на региональном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников, увеличение количества научно-исследовательских работ и одновременное снижение их качества;

- отсутствие системы тиражирования эффективного опыта работы с одаренными детьми.

Но наряду с отмеченными проблемами наблюдаются положительные тенденции и достигнуты определенные результаты:

- в муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми приобретены методики для диагностики одаренных детей района;

- для развития технического творчества молодежи лицензирована программа дополнительного образования, приобретено оборудование для ее реализации;

- проведены мероприятия «Живая классика», «Юный эрудит», «Зимняя планета детства», «Таланты без границ» в которых приняли участие 185 школьников района;

- 15 школьников района приняли участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в г.Красноярске, из них 4 учащихся набрали больше половины баллов от суммы баллов победителя (80% - МХК, 70% - математика, 74% - технология и география);

В марте 2019 года прошёл муниципальный форум «Я и НАУКА», посвящённый 85-летию образования Красноярского края и 180-летию золотодобычи в северной тайге. Форум прошёл в двух форматах: научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», где было представлено 26 исследовательских работ, 19 из них - победители и призёры и выставка проектно-исследовательских работ, технических идей и разработок «МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ МОЕГО РАЙОНА», на которой представлено 15 стендовых докладов, 13 из которых стали победителями и лауреатами. Все работы получили оценку краевых экспертов, ученых ВУЗов края. 15 работ рекомендовано на краевой дистанционный тур краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

В мае 2019 года прошла IX Муниципальная конференция творческих и исследовательских работ младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», в которой приняли участие 47 школьников, 35 работ, 19 из которых стали победителями и призёрами.

12 апреля 2019 года на базе ДЮЦ прошёл муниципальный этап олимпиады младших школьников Северо-Енисейского района «Юный эрудит». В олимпиаде приняли участие 65 обучающихся 3-4 классов – победители школьных олимпиад, из шести образовательных организаций района.

Олимпиада «Юный эрудит» проходила по четырём предметам: русский язык - 16 обучающихся, математика - 17 обучающихся, литературное чтение - 16

обучающихся, окружающий мир - 16 обучающихся. Интеллектуальное состязание включало две возрастные категории обучающихся - 3 и 4 классы.

- 14 учащихся школ района приняли участие в краевых интенсивных школах;

- 7 школьников приняли участие в Дистанционном туре краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» - 2019 – 7 работ из 13 (54%) вошли в число победителей;

- 3 школьника приняли участие в XXIV краевом слёте школьных лесничеств – 2019. Из 53 команд участников заняли 4 общекомандное место в номинации «Лучшее школьное лесничество», 1 командное место в номинации «Лесное хозяйство»;

- В VI Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, приуроченной к международному Дню изобретателя и рационализатора, г. Москва, 28.06.2019. в составе краевой делегации принял участие ученик 10 класса ССШ №1;

- В краевом этапе проекта «Школьная спортивная лига» ССШ №1 заняла третье место среди общеобразовательных учреждений Красноярского края.

Необходимо отметить, что даже сохранение достигнутого результата невозможно без целевой финансовой поддержки по поддержке одаренных детей.

5.2.3. Основная цель и задачи подпрограммы

Основной целью данной подпрограммы является развитие системы выявления и поддержки одаренных детей. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Материально-техническая поддержка образовательных учреждений Северо-Енисейского района, осуществляющих работу с одаренными детьми.
2. Сопровождение и поддержка деятельности с одаренными детьми.

5.2.4. Сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы рассчитана на 2014 – 2030 годы.

5.2.5. Планируемое изменение объективных показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития в сфере образования, качество жизни населения и их влияние на достижение задач программы

Для проявления успешности и одаренности каждому ребенку необходимо создать определенные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов. Эти условия не просто создать в силу имеющегося ряда проблем как научно-методического, материально-технического, так и кадрового характера в рамках педагогического процесса одного образовательного учреждения. Именно поэтому необходимо развивать систему работы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов,

внедрения современного программного обеспечения, организации интеллектуальных, художественно-творческих и спортивных мероприятий.

Перечень целевых показателей представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

5.2.6. Экономический эффект в результате реализации мероприятий подпрограммы

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов подпрограммы.

Оценка социально – экономической эффективности подпрограммы осуществляется путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с прогнозируемыми.

Перечень целевых индикаторов представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

5.3. Подпрограмма 3 «Сохранение и укрепление здоровья детей»

5.3.1. Постановка общерайонной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Работа по сохранению, укреплению здоровья школьников и организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период являются одними из важных направлений в деятельности Управления образования администрации Северо-Енисейского района и образовательных учреждений Северо-Енисейского района. Организованный отдых и занятость является эффективным элементом социализации, приобщения детей к труду, получению профессиональных навыков в условиях, обеспечивающих сохранение их здоровья и соответствующих физиологическим возможностям организма; адаптации к трудовой деятельности, что в свое время является мощным механизмом, с помощью которого решается проблема безнадзорности подрастающего поколения.

В каникулярный период на территории района массовой организационной формой отдыха являются лагеря с дневным пребыванием детей и летниетрудовые отряды старшеклассников, которые традиционно функционируют в летний период. Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях разработаны и успешно реализуются программы, направленные на сохранение здоровья школьников, формирование у подрастающего поколения навыков и привычек здорового образа жизни. Все это - это комплекс условий и мероприятий, способствующих укреплению здоровья, развитию у детей творческого потенциала, пропаганде физической культуры, занятий спортом и туризмом как составляющей части здорового образа жизни.

В настоящее время по основным направлениям подпрограммы достигнуты следующие результаты:

- создана модель организации эффективного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, основанная на усилении патриотического и нравственного воспитания, развитии навыков коллективного труда, привитии норм здорового образа жизни;

- охват несовершеннолетних отдыхом и оздоровлением ежегодно составляет 80-82%;
- наблюдается снижение числа правонарушений и случаев безнадзорности среди детей и подростков в каникулярный период;
- у учащихся развиваются навыки проектирования полезной деятельности;
- все учащиеся общеобразовательных школ Северо-Енисейского района охвачены бесплатным горячим питанием.

5.3.2. Анализ причин возникновения проблемы

Но, несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты по решению вопросов организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, сохраняется ряд проблем, которые требуют решения:

- социально-экономические проблемы в обществе существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. В результате этого проявляется безнадзорность детей, распространение в детской среде наркотических средств и различных психоактивных препаратов, алкоголя и, как следствие, увеличение правонарушений среди несовершеннолетних;

- содержательное наполнение программ оздоровительных лагерей не всегда позволяет ребенку восполнить собственный психический, эмоциональный, интеллектуальный потенциал;

- за последние годы не улучшается состояние здоровья детей и подростков. Основными причинами болезненности детского населения являются ухудшение социального положения населения, ухудшение питания, пониженная двигательная активность и т.д. В результате проведения диспансеризации установлено, что с отклонениями состояния здоровья выявляется 10 - 15% детей.

Проблемы организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков остаются в числе наиболее острых социальных проблем и требуют решения программными методами.

5.3.3. Основная цель и задачи подпрограммы

Целью настоящей подпрограммы является создание условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, занятость детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Задачи, решаемые в рамках реализации подпрограммы:

1. повышение эффективности организации доступного и безопасного отдыха и оздоровления детей;
2. пропаганда здорового образа жизни, развитие в районе системы спортивно-массовых мероприятий, укрепление здоровья;
3. совершенствование навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях;
4. совершенствование организации питания учащихся.

5.3.4. Сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы рассчитана на 2014 – 2030 годы.

5.3.5. Планируемое изменение объективных показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития в сфере образования, качество жизни населения и их влияние на достижение задач программы

Реализация подпрограммы позволит использовать комплексный подход в реализации программных мероприятий в сфере организации отдыха, оздоровления детей, сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечить интеллектуальное, творческое и физическое развитие детей, снизить уровень правонарушений среди несовершеннолетних, оказать социальную поддержку малообеспеченной категории семей, воспитывающих детей из группы риска.

Перечень целевых показателей представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

5.3.6. Экономический эффект в результате реализации мероприятий подпрограммы

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов подпрограммы.

Оценка социально – экономической эффективности подпрограммы осуществляется путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с прогнозируемыми.

Перечень целевых индикаторов представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

5.4. Подпрограмма 4 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»

5.4.1. Постановка общерайонной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

По состоянию на 01.01.2013 районная сеть образовательных учреждений включала:

- 5 дошкольных образовательных учреждений,
- 7 образовательных учреждений, предоставляющих начальное, основное и среднее общее образование;
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

Дошкольное образование

В системе дошкольного образования по состоянию на 01.01.2013 функционировало 5 дошкольных образовательных учреждений. Кроме этого в четырех школах работают 8 дошкольных групп полного дня.

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2013 года составляет 648 мест. Посещало дошкольные образовательные учреждения 610 детей.

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в 2019 году планируется 659 места.

Общее образование

Система общего образования состоит из 7 муниципальных общеобразовательных учреждений, из них 6 средних общеобразовательных школ и 1 основная общеобразовательная школа.

Дополнительное образование детей

В муниципальной системе образования действует 2 учреждения дополнительного образования детей.

Доля детей, занимающихся дополнительным образованием, составляет 82% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

5.4.2. Анализ причин возникновения проблемы

При этом текущий момент характеризуется процессами, которые стимулируют образовательные организации к реализации всех видов образовательных программ в одной организации.

Причиной этого является потребность общества в доступных и качественных образовательных услугах. Ограниченность финансовых, кадровых ресурсов побуждает к оптимизации использования площадей помещений, энерго- и трудозатрат, концентрации материальных ресурсов. Уже в настоящее время некоторые школы имеют в качестве филиалов детские сады и структурные подразделения, реализующие программы дополнительного образования, организуют отдых и оздоровление детей.

5.4.3. Основная цель и задачи подпрограммы

Целью настоящей подпрограммы является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования.

Задачи, решаемые в рамках реализации подпрограммы:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования
2. Обеспечение условий и качества обучения, соответствующих федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования
3. Обеспечение развития системы дополнительного образования.

5.4.4. Сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы рассчитана на 2014 – 2030 годы.

5.4.5. Планируемое изменение объективных показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития в сфере образования, качество жизни населения и их влияние на достижение задач программы

В настоящее время обеспечен 100 процентный охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.

Образовательная деятельность дошкольных образовательных учреждений края осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В настоящее время в Российской Федерации осуществляется модернизация системы дошкольного образования: вносятся изменения в основные нормативные документы регламентирующие деятельность дошкольных организаций (Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок организации образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования); планируется введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС).

Изменения содержания дошкольного образования потребует формирование системы оценки качества дошкольного образования: проведение апробации модели оценки качества; утверждение единого стандарта качества дошкольного образования в Красноярском крае.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования осуществляется оснащение общеобразовательных учреждений края учебным оборудованием, обеспечение учебниками и повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений.

Все обучающиеся с первого по одиннадцатый класс муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечены необходимыми бесплатными учебниками.

С 2013 года скорость доступа к Сети Интернет в общеобразовательных учреждениях района составляет не менее 512 Кб/с.

Все начальные ступени общеобразовательных учреждений обеспечены комплектами мультимедийного оборудования для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

В целях обеспечения условий для регулярных занятий физической культурой и спортом в 6 общеобразовательных учреждениях созданы и функционируют физкультурно-спортивные клубы, обеспеченные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в 2013 году составляла 85,7 %.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей независимо от их социального статуса и места проживания в муниципальной системе образования развивается практика реализации интенсивных школ.

Также на муниципальном уровне работает система предъявления результатов образовательной деятельности детей (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.) с последующим выходом на зональный и краевой уровни.

Перечень целевых показателей представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

5.4.6. Экономический эффект в результате реализации мероприятий подпрограммы

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов подпрограммы.

Оценка социально – экономической эффективности подпрограммы осуществляется путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с прогнозируемыми.

Перечень целевых индикаторов представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

5.5. Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы»

5.5.1. Постановка общерайонной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Управление образования администрации Северо-Енисейского района является органом администрации Северо-Енисейского района, обладающим правами юридического лица. Управление действует в целях осуществления полномочий администрации Северо-Енисейского района по решению вопросов местного значения в области образования, организации отдыха детей в каникулярное время, а также выполнения государственных полномочий в области опеки и попечительства.

В соответствии с осуществляемыми полномочиями Управление образования администрации Северо-Енисейского района руководствуется действующим законодательством и решает следующие задачи:

- осуществление методического руководства и контроля за деятельностью образовательных учреждений Северо-Енисейского района;

- организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, организацию предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Северо-Енисейского района, а также организацию отдыха детей в каникулярное время;

- обеспечение исполнения администрацией Северо-Енисейского района отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

5.5.2. Основная цель и задачи подпрограммы

Целью настоящей подпрограммы является создание условий для эффективного развития районной системы образования.

Задача, решаемая в рамках реализации подпрограммы:

- организация деятельности Управления образования администрации Северо-Енисейского района, обеспечивающей деятельность образовательных учреждений.

5.5.3. Сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы рассчитана на 2014 – 2030 годы.

5.5.4. Планируемое изменение объективных показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития в сфере образования, качество жизни населения и их влияние на достижение задач программы

Разработка подпрограммы и её дальнейшая реализация необходима для обеспечения устойчивого функционирования и развития районной системы образования.

Перечень целевых показателей представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

5.5.5. Экономический эффект в результате реализации мероприятий подпрограммы

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов подпрограммы.

Оценка социально – экономической эффективности подпрограммы осуществляется путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с прогнозируемыми.

Перечень целевых индикаторов представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

6. Информация о ресурсном обеспечении программы

Информация о ресурсном обеспечении Программы по подпрограммам с указанием главных распорядителей бюджета Северо-Енисейского района, а также по годам реализации Программы приведена в приложении № 1 к паспорту Программы.

Общий объем финансирования на реализацию муниципальной программы за счет средств бюджетов всех уровней, по прогнозным данным, за период с 2014 по 2022 год, составит 5 125 292 461,98 руб., в том числе за счет:

средств федерального бюджета – 694 000,00 руб.,

средств краевого бюджета – 2 058 445 871,70 руб.,

средств бюджета Северо-Енисейского района – 2 993 492 346,38 руб.,

внебюджетных источников – 72 660 243,90 руб.

Информация об источниках финансирования подпрограмм, отдельных мероприятий муниципальной программы с учетом источников финансирования, в том числе федерального бюджета, и бюджетов муниципальных образований края, а также перечень реализуемых ими мероприятий, в случае участия в разработке и реализации муниципальной программы приведена в приложении № 2 к паспорту Программы.